

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563 -2566



โรงเรียนบ้านทองกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 ของโรงเรียนบ้านทองหลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา คือ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ตามหลัก SOAR คำนึงข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) แนวการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตอบสนองนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 รวมทั้งเป็นการแก้ไขปัญหาสภาพปัจจุบัน และความจำเป็นเร่งด่วนภายใต้เงื่อนไขที่มีทรัพยากร ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ในการปฏิบัติงานที่มีอย่างจำกัด ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ที่ให้ความรู้และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทองหลาง คณะครูบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 ในครั้งนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 ไปสู่การปฏิบัติได้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป



(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านทองหลาง ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 เดือนกันยายน 2476 ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านห้วย (วัดตะคลองสีผึ้ง) โดยอาศัยวัดตะคลองสีผึ้งเป็นอาคารเรียน

- พ.ศ. 2484 ได้ย้ายจากวัดตะคลองสีผึ้ง มาเป็นอาคารเอกเทศถาวร แบบ ป.1ฉ ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 2 ห้องเรียน พื้นไม้ หลังคามุงกระเบื้อง เสร็จสมบูรณ์เมื่อ พ.ศ.2512 สิ้นค่าใช้จ่ายงบประมาณทางราชการ 7,316 บาท ประชาชน และกระครบุรีจาก 3,987 บาท เมื่อ พ.ศ.2534 ทรุดโทรคมนาคมได้ขออนุมัติก่อสร้างเป็นห้องสมุดโรงเรียน สิ้นเงิน 67,000 บาท

- พ.ศ. 2519 ทางราชการได้ให้งบประมาณสร้างห้องประชุม และใช้เป็นอาคารเรียน สิ้นค่าก่อสร้าง ทั้งสิ้น 36,105 บาท ชาวบ้านบริจาคสมทบ 1,200 บาท ต่อมาอาคารทรุดโทรมไม่ได้ใช้ประโยชน์ขยายทอดตลาดเมื่อ พ.ศ. 2536

- ปีงบประมาณ 2519 ทางราชการ ได้ให้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. ขนาด 3 ห้อง สิ้นเงิน 35,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201 ขนาด10x20 เมตร 200 ตารางเมตร เป็นเงิน 330,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ. สปช. 601 จำนวน 8 ที่ เป็นเงิน 70,000 บาท ปีงบประมาณ 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณ.105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 800,000 บาท.และพ.ศ. 2532 ต่อเติมชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พด. เป็นเงิน10,000 บาท พ.ศ.2534 ถูกวาตภัยเสียหายทั้งหมด

- ปีการศึกษา 2532-2538 คณะครูและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาสถาสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบ บริเวณโรงเรียน 198 เมตร ทิศใต้ยาว 204 เมตร ทิศตะวันออกยาว 152 เมตร ทิศตะวันตกยาว 125 เมตร ทิศ ท รวม 779 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 309,000 บาทโดยไม่ใช้งบประมาณ ของทางราชการ

โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปฏิรูป ได้ห้องปฏิบัติการ 3 ห้องคือ1)ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ 3)ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

- ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านทองหลางได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในวันประถมศึกษาดังนี้

- 1) เป็นโรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยมของ สปอ.เมืองขอนแก่น
- 2) เป็นโรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยมของเขตพัฒนาการศึกษาเขต 1

3) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กระดับคุณภาพดีเด่น ของ สปจ.ขอนแก่น

- ในปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วมดีเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลออทิสติก ดีเด่นในภูมิภาค

- ปีการศึกษา 2549 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกรมอนามัย

- โรงเรียนบ้านทองหลางได้รับการรับรองรอบสาม 27-29 เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ.2554 ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ (2-5 ปี)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

-ปีการศึกษา 2559 ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน/ผู้มีจิตศรัทธาโดยการนำของพระสมุห์นรสิงห์ เจ้าอาวาสวัดตะคลองศรีมิ่ง สร้างพระใหญ่ เป็นพระประธานโรงเรียน สิ้นงบประมาณ 120,000 บาท

-ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 530,000 บาทเพื่อสร้างส้วมนักเรียนชาย ขนาดสี่ห้อง

-ปีการศึกษา 2561 ได้จัดผ้าป่าสามัคคี ในวันที่ 30 ธันวาคม 2561 ได้เงินทั้งสิ้น

126,666.50 บาท และได้สร้างห้องเกียรติยศ /ต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ให้เป็นศาลารักการอ่าน/เวทีการแสดง

-ปีการศึกษา 2561 ได้สร้างห้องครัว โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาจำนวน 20,000 บาท

-ปีการศึกษา 2564 ได้สร้างห้องน้ำ ติดกับห้องเกียรติยศ จำนวน 1 ที่ ได้รับงบประมาณจากการบริจาค จากคุณครูวิภา สุดต รัตน์รังสี จำนวน 30,000 บาท และใช้ขุดถนน จำนวน 30,000 บาท

-ปีการศึกษา 2564 ได้รับอนุมัติ ให้รื้อถอนอาคาร ป 1 ฉ เนื่องจากชำรุด หมดอายุการใช้งานและได้รับงบประมาณในการสร้าง หลังใหม่ ในปีงบประมาณ 2565

* หมายเหตุ : โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่ดินราชพัสดุแปลง หมายเลข 382 นส.3 เล่มที่ 19 หน้า 94 สารบบเลขที่ 424 รวมเนื้อ ที่ 14 ไร่ 2 งาน

1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่.....หมู่ที่ 5 .ตำบลบ้านหว้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 14 ไร่ 2 งาน.....ตารางวา

โทรศัพท์ 0891521182

Website : <http://tonglang.kkzone.go.th>

e-mail : n_harnsuri@hotmail.com

1.2 ข้อมูลนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 79 คน แยกเป็น

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	0	3	3	1
อนุบาล 2	3	2	5	1
อนุบาล 3	1	2	3	1
รวม อนุบาล	4	7	11	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	4	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	4	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	2	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	4	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	3	13	1
รวมประถม	45	23	68	6
รวมทั้งหมด	49	30	79	9

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	3	3.8
2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	1	1.3
* นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก	6	7.59
4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	40	50.63

2.3 จำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนตกซ้ำชั้น	1	1.3
2. นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่า 30 วันตลอดปีการศึกษา	2	2.6
3. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
4. นักเรียนที่มีความบกพร่อง		
4.1 ด้านการอ่าน	6	7.59
4.2 ด้านการเขียน	4	5.2
4.3 ด้านการคิดคำนวณ	4	5.2
5. อื่น ๆ (ระบุ) เด็กสติปัญญาและออทิสติก	6	7.59

2.4 นักเรียนที่มีผลงานและทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงอชิษนันท์ โคตุราช	การแข่งขันคัดลายมือ ป. 1 -ป 6	เหรียญทอง ระดับประเทศ
เด็กชายกอบุญ บุญแก้ว	การแข่งขันเล่านิทาน ป. 1 -ป 6	เหรียญทอง ระดับประเทศ
เด็กชายณัฐกร พิมพ์จำปา	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ป. 1 -ป 6	เหรียญเงิน ระดับประเทศ
เด็กหญิงภูริชญา เคนคำภา	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ป. 1 -ป 6	เหรียญเงิน ระดับประเทศ

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566

3.1 บุคลากรทั้งหมด.....13.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	4	-	4	2	-	3	3	2	3	1
พนักงานราชการ(ครู)	-	2	-	2	-	-	1	1	1	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ ลูกจ้าง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1		
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	9	2	8	3	1	8	4	7	5	1

*หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 1 คน

ครู การศึกษาพิเศษ จำนวน 2 คน

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.4.1 อาคารเรียน...1...หลัง แบ่งเป็น...6...ห้องเรียน...3...ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

1.4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์.....1.....หลัง

1.4.3 อื่นๆ (ระบุ) ห้องสมุดเป็นอาคารเอกเทศ 1 หลัง

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ โรงเรียนบ้านทองกลาง ได้ประเมินสถานภาพของ สถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังในตารางต่อไปนี้

<p>สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์</p> <p>Strategic Inquiry</p>	<p>Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรา มี ขณะนี้คืออะไรบ้าง?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษามี ความเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 4. ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าระดับชาติ 8. ครูมีความรู้และความเข้าใจหลักสูตร สถานศึกษา 9. ครูมีความรักและความสามัคคีกันในองค์กร 10. ครูมีคุณธรรม 11. ครูได้สอนตามความถนัด 12. มีวิทยากรภายนอกช่วยจัดการเรียนรู้ 	<p>Opportunities มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมทางสังคมและ วัฒนธรรมของชุมชน มีค่านิยมที่ดีให้ การสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน 2. ชุมชนมีวัฒนธรรมให้การสนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ 3. สภฐ. ได้จัดสรรระบบอินเทอร์เน็ต ให้แก่โรงเรียน 4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอกให้ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้อื่นวัน สำคัญต่างๆ 5. ผู้ปกครองมีรายได้อยู่ในสภาพคล่อง เพราะอยู่ในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม 6. หน่วยงาน อบต. และองค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนรู้อื่นๆ และ ช่วยปรับปรุงอาคารสถานที่ 7. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 8. มีครูประจำหมู่บ้านและสร้างสัมพันธ์ กับชุมชนอย่างเป็นกันเอง 9. ครูอัตราจ้างมีจิตอาสา
---	---	---

	<p>13. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและทุนพัฒนาโรงเรียน</p> <p>14. วัสดุอุปกรณ์มีการจัดสรรตามโครงการให้ค้ำค่าและค้ำทุน</p> <p>15. ชุมชน บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายนอกให้การสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน การสอน อาคารสถานที่</p> <p>16. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์</p> <p>17. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการบริหาร</p> <p>18. ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>19. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>20. มีสภาพบรรยากาศที่ร่มรื่น อาคารเรียนจัดเป็นสัดส่วน และมีภูมิทัศน์ที่ดี</p> <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 	<p>มีโอกาที่เป็นไปได้อะไรบ้าง?</p> <p>ที่จะเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีประสบการณ์สอนคณิตศาสตร์มากกว่า 10 ปี 2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 3. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียน 4. ครูผู้สอนทุ่มเทต่อการจัดการเรียนรู้เต็มที่เต็มความสามารถ เสียสละเวลาให้กับนักเรียน 5. ผู้บริหารและเพื่อนครูให้การสนับสนุนทำงานแบบทีม 6. มีการสะท้อนผลการเรียนให้แก่ นักเรียนเพื่อช่วยกันปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา เป็นระยะและอย่างต่อเนื่อง
--	---	---

<p>เจตนา หรือสิ่งดีๆที่อยากเห็นในองค์กร</p> <p>Appreciative Intent</p>	<p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 2. มีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.6 สูงกว่าระดับชาติทุกปี 3. มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ป.3 สูงกว่าระดับชาติทุกปี 4. นักเรียนปกติ อ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามวัย 5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง 4 ด้าน ๖. มีครูครบชั้น และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดภาระงานครู 7. โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังครู <p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระของเราในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนต้องการมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ 2. โรงเรียนต้องการมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ป.3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ 3. โรงเรียนต้องการมีผลการประเมินการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ 	<p>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนถึง 120 คน ภายใน 5 ปี 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.6 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ป.3 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้ 5. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง 4 ด้าน 6. ได้รับจัดสรรครูหรือพนักงานราชการตามอัตรากำลัง <p>Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมากกว่าระดับชาติ 2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ป.3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมมากกว่าระดับชาติ 3. ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ
--	---	--

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเคร่งครัดวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
4. ประสานสัมพันธ์กับบุคลากร องค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและงานที่ได้รับผิดชอบ
3. สถานศึกษาได้พัฒนาบริหารการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
5. สถานศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ร้อยละของนักเรียนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์

๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรี
๖. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑. งานวิชาการ ๒. งานงบประมาณ ๓. งานบุคลากร และ ๔. งานบริหารทั่วไป
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเลือกในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๙. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
๑๐. ร้อยละของนักเรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ในการปฏิบัติของสถานศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 ประกอบด้วย ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของเด็ก

- 1.1 การพัฒนาด้านร่างกายเด็กให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจเด็ก ให้สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
- ๑.๓ การพัฒนาเด็กให้มีทักษะด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ การพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา ให้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ในระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
1. กลยุทธ์ คุณภาพของ เด็ก	คุณภาพของ เด็ก	มฐ.1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	100	100	100	100
		1.2 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	100	100	100	100
		1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		1.4 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
2.กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มฐ. 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ				
		2.1 มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		2.2 จัดครูให้เพียงพอกับ ชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
3. การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	มฐ.ที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ				
		3.1 จัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	100.00	100.00	100.00	100.00
		3.2 สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	100.00	100.00	100.00	100.00
		3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย	100.00	100.00	100.00	100.00
		3.4 ประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนา เด็ก	100.00	100.00	100.00	100.00

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	
๑. คุณภาพ ของผู้เรียน ๑.1 ผลสัม ฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน	พัฒนา ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน การเขียน และ การสื่อสาร	100.00	100.00	100.00	100.00	
		2. ผลการทดสอบการ อ่าน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 (RT)	100.00	100.00	100.00	100.00	
	พัฒนาทักษะ การคิด คำนวณ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้าง นวัตกรรม	1. มีการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น(คณิต)	95.00	95.00	95.00	95.00	
		2. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา (วิทย์)	100.00	100.00	100.00	100.00	
	3. มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	100.00	100.00	100.00	100.00		
ความสามารถ ในการใช้ ICT และการ สื่อสาร	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	100.00	100.00	100.00	100.00		
		2. เพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมใน ด้านการเรียนรู้การ สื่อสาร	100.00	100.00	100.00	100.00	
		3. การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	100.00	100.00	100.00	100.00	

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน (ต่อ)	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. ผลสอบ NT ของ นักเรียนชั้น ป.3 มี ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านสูงกว่า ระดับประเทศ 2. ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระสูงกว่า ระดับประเทศ 3. คะแนนเฉลี่ยของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ร้อยละนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ
			สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ	สูงกว่า ระดับชาติ
	ฝึกทักษะเพื่อ สร้างอาชีพ	1. มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	100.00	100.00	100.00	100.00
		2. มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	100.00	100.00	100.00	100.00

		3. เห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ความเป็นไทย	100.00	100.00	100.00	100.00	
		4. แสดงออกอย่าง เหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	100.00	100.00	100.00	100.00	

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	โรงเรียน ส่งเสริม สุขภาพ	1. มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	100.00	100.00	100.00	100.00	
		2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	85.00	85.00	85.00	85.00	
		3. ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	100.00	100.00	100.00	100.00	
		4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	100.00	100.00	100.00	100.00	
		5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	100.00	100.00	100.00	100.00	
		6. สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน	100.00	100.00	100.00	100.00	

		ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ					
--	--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	โรงเรียน วิถีพุทธ	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	100.00	100.00	100.00	100.00
		ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100.00	100.00	100.00	100.00
		การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	100.00	100.00	100.00	100.00
		สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	100.00	100.00	100.00	100.00
๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	พัฒนา กระบวนการ บริหาร และการ จัดการ	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
		จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2563	2564	2565	2566
๓. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	100.00	100.00	100.00
		ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	100.00	100.00	100.00	100.00
		มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	100.00	100.00	100.00	100.00
		ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	100.00	100.00	100.00	100.00
		มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	100.00	100.00	100.00	100.00

ส่วนที่ 5

บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการดำเนินการตามแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

1.2 ครู

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

1.3 นักเรียน

- 1) ให้ความร่วมมือและปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ
- 2) รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูและโรงเรียน

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

- 3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2. บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

2.1 ผู้ปกครองนักเรียน

- 1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.2 ชุมชน

- 1) ร่วมเสนอแนะและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- 2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ร่วมให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี



ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2566

โรงเรียนบ้านทองหลาง

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 ในวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ 2/2563 วันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทองหลาง แล้วนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทองหลาง ได้พิจารณาแล้วและมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2566 ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง) ในวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานเรียบร้อยแล้ว

(นายวิจนา บุญจวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทองหลาง

17 พฤษภาคม 2563