

# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านทองหลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำ เรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ ที่ 1** เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ ที่ 2** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ที่ 4** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

### พันธกิจ(Mission)

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบต่อประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2 ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
  - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้เรียนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล
  - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
  - 2.3 ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
  - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
  - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ
  - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรูวิชาการรู้ทาง ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชู ความดีความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยใน การแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษามีความต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ที่ 3 :** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
  - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ
  - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยตนเอง
  - 1.3 ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
  - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
  - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง
  - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
  - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครบบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตศึกษา ให้เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุก ภาคส่วน

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกรอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ มีหลักการศึกษาระดับหลักสูตรการฝึกรอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านทองหลางปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนบ้านทองหลาง ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนบ้านทองหลาง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิด ผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มี ความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึด มั่นใจหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติ  
อย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง  
แล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ  
โปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์  
สุจริต ทุกภาคส่วนมีความ ร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตาม  
หลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย



(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง

# ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ภาคผนวก ข โครงการและกิจกรรมโรงเรียนบ้านทองหลาง





คำสั่งโรงเรียนบ้านทองหลาง

ที่ ๒๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA  
Online) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและ  
ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยกำหนดให้มีการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการ  
ประเมินนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ  
ป้องกันการทุจริตได้อีกทางหนึ่ง

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โรงเรียนบ้าน  
ทองหลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.  
๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สถานศึกษา ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายมนัส เมืองมัจฉา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
1.4 นายจรูญ โพธาราม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางรัชณี สีสมา	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นายเนตินนท์ หาญสุริย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นางอัจฉริยา เงินชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** อำนวยการ กำกับติดตาม สนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และประสานการดำเนินงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 1 จนแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน

#### 2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 นายเนตินนท์ หาญสุริย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
2.2 นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
2.3 นายจรูญ โพธาราม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.4 นางรัชณี สีสมา	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
2.5 นางอัจฉริยา เงินชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3 นางสาวณัฐษา หล่อแหลม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.4 นางละอองดาว วรรณกุล	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้แผนปฏิบัติการป้องกัน
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลางอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง
7. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง

## โครงการโรงเรียนบ้านทองหลาง

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จุดเน้นด้านการศึกษา ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. ด้านการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4
- 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.3,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

นายเนตินนท์ หาญสุริย์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบการบริหาร การจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับ จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี | พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ถือว่าเป็นโครงการที่ดีมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนมองเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ปัญหาคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหา เหล่านี้จะแก้ได้โดยการปลูกฝังค่านิยมการ ไม่ทุจริตให้กับผู้เรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มุงหวัง แต่เพียงผลประโยชน์ส่วนตนก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยถอยลงเป็นลำดับในอนาคตได้ ที่สำคัญก็คือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและถาวรได้นั้นคงต้องอาศัยระยะเวลาและการได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน) ต้องประสานใจร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราชดำริสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น การ ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนโดยการส่งเสริมศักยภาพให้โรงเรียนมีนวัตกรรมของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผลงานของผู้เรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนไว้ให้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการ คิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านทองหลางได้สืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้เข้าร่วมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างนักเรียนมีความรู้คุณธรรม สร้างพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านทองหลาง ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านทองหลางเกิดการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนบ้านทองหลางดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียนบ้านทองหลาง มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนบ้านทองหลาง ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนบ้านทองหลาง มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการทุกฝ่าย
	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4.1	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างความรู้ความเข้าใจกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน		ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริต และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย

4.5	กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการที่มี คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	ประเมินผลสิ้นสุดโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านทองหลาง จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน					เงินสรร./เงิน รายได้	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน							
	1.1 ค่าอาหาร กลางวันและอาหารว่าง	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	<b>1,000</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา							
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ							
	3.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-
	3.3 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>
4	<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย							
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ (ไม่ใช้งบประมาณ)							
	การรายงานผล/ประเมินโครงการ							
	8.1 รูปเล่ม รายงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ ทั้งหมด</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>

หมายเหตุ รายการจ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้

5.3 ตารางแสดงรายละเอียดรายจ่ายตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

ไตรมาส	วัน เวลา	เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 เม.ย.-30 มิ.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 2	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 3	1 ต.ค.-31 ธ.ค. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 4	1 ม.ค.-31 มี.ค. 67	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			2,000		2,000

6. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อย ร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านทองหลาง ดำเนินกิจกรรมตาม ประเมินจาก การ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการ สร้าง สอบถาม/การสังเกต เครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนบ้านทองหลาง มีการบริหารจัดการที่มี ประเมิน จากการ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สัมภาษณ์ / การ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านทองหลาง ดำเนินกิจกรรมตาม ประเมินจาก การ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการ สร้าง สอบถาม/การสังเกต เครื่องมือ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

3. โรงเรียนบ้านทองหลาง มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA
---	--------------------------	----------------

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

7.2 โรงเรียนบ้านทองหลาง ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

7.3 โรงเรียนบ้านทองหลางการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเนตินนท์ หาญสุริย์)

ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง