



แบบรายงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านทองหลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

โรงเรียนบ้านทองหลาง ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานเพื่อกำหนดเป็น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านทองหลาง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ต่อไป

โรงเรียนบ้านทองหลาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านทองหลาง

ที่

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง

ตามที่ได้มีคำสั่งโรงเรียนบ้านทองหลาง ที่ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ให้ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป และสามารถนำแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านทองหลาง เป็นไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบจะได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์โรงเรียนบ้านทองหลาง ต่อไป

(นายเนตินันท์ หาญสุริย์)

ครู

-ทราบ

(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านทองหลาง	๓
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านทองหลาง	๖
ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐
ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทองหลาง	๑๒
การกำกับติดตามและการรายงานผล	๑๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบ้านทองหลาง พ.ศ. ๒๕๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริต การประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency
Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน

หลักการประเมิน

แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจาก “เปิด” ๒ ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้ทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม ประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง ๒ ประการ ข้างต้นนั้นจะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๕๘ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ต่อไป

เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบ เลือกตัวเลขคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลขคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการ สื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มี การเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ

ข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารงาน การบริหารเงิน งบประมาณการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลและการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกัน การทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต)

หลักเกณฑ์การประเมินผล

๑. การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

๒. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือ ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และ ระดับ ผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

๓. ผลการประเมินตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงาน

ภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

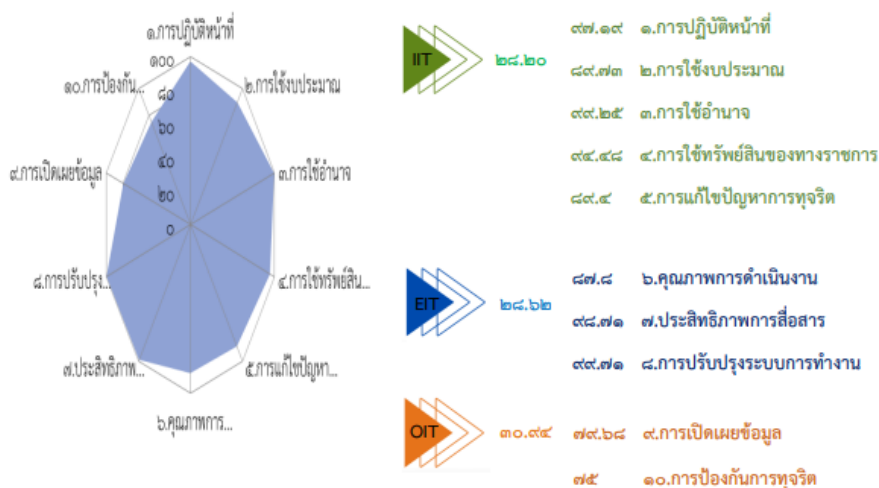
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทองหลาง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนบ้านทองหลาง

คะแนนภาพรวมโรงเรียนบ้านทองหลาง : ๘๗.๗๖ คะแนน ระดับผลการประเมิน A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA

คะแนนสูงสุดรายตัวชี้วัด

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๗๑	AA
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๒๕	AA
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๗๑	AA
๔	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๑๙	AA
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๔๘	A
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๗๓	A
๗	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๘๙.๔	A
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๘	A
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๖๘	B
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	B

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๗๘	๗๒.๙๕
A	๕๙	๖๑
B	๖	๒.๔๖
C	๑	๐.๔๑
D	-	-
E	-	-
F	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทองหลางประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๗.๗๖ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
อยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ได้
คะแนนต่ำสุดคือตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต ๑ (๒๕๖๓-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	-	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๗.๗๖	A	-	-

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทองหลาง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านทองหลาง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๗๑	AA	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๒๕	AA	
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๗๑	AA	
๔	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๑๙	AA	
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๘๔	A	
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๗๓	A	
๗	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๘๙.๔	A	
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๘	A	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๖๘	B	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	B	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านทองหลาง

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๒๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๑๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๘๙.๗๓ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๒๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๔๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๔ เป็นคะแนน

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต ในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๖๒ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กรที่ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนนอกจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๗๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๗๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือ

ผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๐.๙๔ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน ยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบแสดงถึงการเข้าใช้งานในระบบยังไม่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐)

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๘๖ เป็นคะแนนจาก การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจําปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยมีประเด็นที่จะต้องปรับปรุงคือ การพัฒนาเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ รวมทั้ง รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจาก การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตการแสดงเนื้อหาเจตนาธรรมาภิบาล หรือค่าน้ำว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำอย่างน้อย ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในหน่วยงาน มีทัศนคติค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตอย่างชัดเจน แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน และการมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน โดยทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมและรับรู้

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านทองหลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริต การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบ ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	<p>๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร</p> <p>๐๓ อำนาจหน้าที่</p> <p>๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>๐๕ ข้อมูลการติดต่อ</p>	<p>๑. แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน</p> <p>๒. แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓. แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี</p> <p>๔. จัดทำแผนฯ ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด เป็นแผนที่ระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ</p> <p>๕. แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ที่อยู่หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ E-mail แผนที่ตั้ง</p>
	<p>๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ</p> <p>๐๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ</p> <p>๐๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>๐๒๒ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p>	<p>๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร และงบประมาณ ตามประเภทรายการใช้จ่าย</p> <p>๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผล การใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อย ประกอบด้วย ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่ หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
		๔. จัดทำประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๐๓๔ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ๐๓๗ การดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑. ประกาศนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน จะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) ๒. จัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทองหลาง
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร</p> <p>๐๓ อำนาจหน้าที่</p> <p>๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>๐๕ ข้อมูลการติดต่อ</p>	<p>๑. แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน</p> <p>๒. แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓. แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี</p> <p>๔. จัดทำแผนฯ ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ</p> <p>๕. แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ที่อยู่หน่วยงาน หมายเลข โทรศัพท์ E-mail แผนที่ตั้ง</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๕ –</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๖</p>	<p>- เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีช่องทางให้บุคลากรภายในและผู้มีส่วนได้เสีย สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานในทุกมิติ</p>	<p>นายเนตินนท์ หาญสุริย์</p>

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>๙.๓ การบริหาร เงินงบประมาณ ๐๑๘ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๐๒๐ รายงานผล การใช้จ่ายประจำปี งบประมาณ ๐๒๑ แผนการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ ๐๒๒ ประกาศ ต่างๆ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ</p>	<p>๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มี ระยะ ๑ ปีมีข้อมูลรายละเอียดของแผนอย่างน้อย ประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร และงบประมาณ ตามประเภทรายการใช้จ่าย</p> <p>๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผล การ ใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อย ประกอบด้วย ผลการใ้ จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๓. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามที่ หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๔. จัดทำประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยกตัวอย่าง เช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย หรือ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดไว้ ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทองหลาง</p>	<p>ดำเนินการ ต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารเงินงบประมาณอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อสร้างการ รับรู้ข้อมูลในทุกด้าน - มีการรายงานแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี แผนการ จัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหา พัสดุ และประกาศเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ - มีช่องทางให้บุคลากรภายใน และผู้มีส่วนได้เสีย สามารถเข้า มามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การบริหารงานในทุกมิติ 	<p>นายจรูญ โปธาราม</p>

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p> <p>๐๓๔ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</p> <p>๐๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>๑. ประกาศนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน จะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy)</p> <p>๒. จัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน</p>	<p>ดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>มีการประกาศนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน จะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) เพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนาในการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน</p>	<p>นายเนตินนท์ หาญสุริย์</p>

การกำกับติดตามและการรายงานผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านทองหลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสุจริต การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้คณะกรรมการตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ (OIT) ข้อ ๐๑ – ๐๔๓ และประเมิน IIT และ EIT รวมทั้งตรวจสอบผลการปฏิบัติงานให้ตรงตามหลักเกณฑ์ประเมิน ITA Online ก่อนนำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง
๓. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมต้องรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ และอุปสรรคที่เกิดขึ้นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองหลาง

ที่ ๒๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านทองหลาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านทองหลาง ประกอบไปด้วย

๑. นายมนัส เมืองมัจฉา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพนมรัตน์ ช้อย่น	ครู คศ ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชณี สีบมา	ครู คศ ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางธัญพร มีทา	ครู คศ ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นายจรรยา โพธาราม	ครู คศ ๑	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑามาศ ผิวบุญเรือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางพูนทรัพย์ บุญจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางอัจฉริยา เงินชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐชา หล่อแหลม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัจฉราพร วุ่นซีแซง	พี่เลี้ยงเด็ก ๆ	กรรมการ
๑๑. นายเนตินนท์ หาญสุริย์	ครู คศ ๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองหลาง

ที่ ๒๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตได้อีกทางหนึ่ง นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายมนัส เมืองมัจฉา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น	ครู คศ ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชณี สีบมา	ครู คศ ๓	กรรมการ
๔. นายจรูญ โปธาราม	ครู คศ ๑	กรรมการ
๕. นายเนตินนท์ หาญสุริย์	ครู คศ ๒	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ กำกับติดตาม สนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และประสานการดำเนินงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จนแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะ(ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐) ประกอบด้วย

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงสร้าง	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
๒	ข้อมูลผู้บริหาร		
๓	อำนาจหน้าที่		
๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน		

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะ(ต่อ)

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	ข้อมูลการติดต่อ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ของ ข้อมูล
๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
๗	ข่าวประชาสัมพันธ์		
๘	Q&A		
๙	Social Network		
๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล		
๑๑	แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางรัชณี สืบมา	การบริหารงาน การดำเนินงาน
๑๒	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี		
๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี		
๑๔	คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	หัวหน้าฝ่าย ทั้ง ๔ ฝ่าย	การปฏิบัติงาน
๑๕	คู่มือมาตรฐานการให้บริการ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	การให้บริการ
๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	นางรัชณี สืบมา	
๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	
๑๘	E-Service		
๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง แผนการจัดหาพัสดุ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์ นางอัจฉริยา เงินชัย	การจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การจัดหาพัสดุ
๒๐	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ จัดหาพัสดุ		
๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน		
๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี		
๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น	การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
๒๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล		
๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี		
๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	นางสาวณัฐชา หล่อแหลม	การร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ
๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	การร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ
๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	นางละอองดาว วรรณกุล	การร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะ(ต่อ)

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นายมนัส เมืองมัจฉา	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
๓๑	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	ดำเนินการป้องกันการทุจริต
๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		
๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy		
๓๔	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี		
๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นางธัญพร มีทา	ดำเนินการป้องกันการทุจริต
๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี		
๓๘	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี		
๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม เสริมสร้างจริยธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน
๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	นายเนตินนท์ หาญสุริย์	
๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ		
๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		
๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน		

หน้าที่ ตอบแบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ประสานเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)ในการตอบแบบวัด จัดทำข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ(OIT) ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนัส เมืองมัจฉา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง