

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านทองหลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านทองหลาง ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 เดือนกันยายน 2476 ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลบ้านหว้า (วัดตะคลองสีผึ้ง) โดยอาศัยวัดตะคลองสีผึ้งเป็นอาคารเรียน

- พ.ศ. 2484 ได้ย้ายจากวัดตะคลองสีผึ้ง มาเป็นอาคารเอกเทศถาวร แบบ ป.1ฉ ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 2 ห้องเรียน พื้นไม้ หลังคามุงกระเบื้อง เสร็จสมบูรณ์เมื่อ พ.ศ.2512 สิ้นค่าใช้จ่ายงบประมาณทางราชการ 7,316 บาท ประชาชนและคณะครูบริจาค 3,987 บาท เมื่อ พ.ศ.2534 ทรุดโทรมมากได้ขออนุมัติก่อสร้างเป็นห้องสมุดโรงเรียน สิ้นเงิน 67,000 บาท

- พ.ศ. 2519 ทางราชการได้ให้งบประมาณสร้างห้องประชุม และใช้เป็นอาคารเรียน สิ้นค่าก่อสร้าง ทั้งสิ้น 36,105 บาท ชาวบ้านบริจาคสมทบ 1,200 บาท ต่อมาอาคารทรุดโทรมไม่ได้ใช้ประโยชน์ขยายทอดตลาดเมื่อ พ.ศ.2536

- ปีงบประมาณ 2519 ทางราชการ ได้ให้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. ขนาด 3 ห้อง สิ้นเงิน 35,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 201 ขนาด10X20 เมตร 200 ตารางเมตร เป็นเงิน 330,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601 จำนวน 8 ที่ เป็นเงิน 70,000 บาท ปีงบประมาณ 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณ.105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 800,000 บาท.และพ.ศ. 2532 ต่อเติมชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 240,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พด. เป็นเงิน10,000 บาท พ.ศ.2534 ถูกวาตภัยเสียหายทิ้งหลัง

- ปีการศึกษา 2532-2538 คณะครูและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาส่งสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน 198 เมตร ทิศใต้ยาว 204 เมตร ทิศตะวันออกยาว 152 เมตร ทิศตะวันตกยาว 125 เมตร ทิศ ท รวม 779 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 309,000 บาทโดยไม่ใช้งบประมาณ ของทางราชการ

โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปฏิรูป ได้ห้องปฏิบัติการ 3 ห้องคือ1) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2)ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ 3)ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

- ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านทองหลางได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลในวันประณมศึกษาดังนี้

- 1) เป็นโรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยมของ สปอ.เมืองขอนแก่น
- 2) เป็นโรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยมของเขตพัฒนาการศึกษาเขต 1
- 3) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กระดับคุณภาพดีเด่น ของ สปจ.ขอนแก่น

- ในปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วมดีเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลออทิสติก ดีเด่นในภูมิภาค

- ปีการศึกษา 2549 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจากกรมอนามัย

- โรงเรียนบ้านทองหลางได้รับการรับรองรอบสาม 27-29 เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ.2554 ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ (2-5 ปี)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

-ปีการศึกษา 2559 ได้ระดมทุนจากชุมชน/ผู้มีจิตศรัทธาโดยการนำของพระสมุห์นรสิงห์ เจ้าอาวาสวัดตะคลอง

☞ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1☺

ศรีผึ้ง สร้างพระใหญ่ เป็นพระประธานโรงเรียน สิ้นงบประมาณ 120,000 บาท

-ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 530,000 บาทเพื่อสร้างส้วมนักเรียนชาย ขนาดสี่ห้อง

-ปีการศึกษา 2561 ได้จัดผ้าป่าสามัคคี ในวันที่ 30 ธันวาคม 2561 ได้เงินทั้งสิ้น

126,666.50 บาท และได้สร้างห้องเกียรติยศ /ต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ให้เป็นศาลารักการอ่าน/เวทีการแสดง

-ปีการศึกษา 2561 ได้สร้างห้องครัว โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาจำนวน 20,000 บาท

-ปีการศึกษา 2566 ได้สร้างห้องน้ำ ติดกับห้องเกียรติยศ จำนวน 1 ที่ ได้รับงบประมาณจากการบริจาค จากคุณครูวิภา สุตตรัตน์รังสี จำนวน 30,000 บาท และใช้งบอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

-ปีการศึกษา 2566 ได้รับอนุมัติ ให้รื้อถอนอาคาร ป 1 ฉ เนื่องจากชำรุด หมดยุการใช้งานและได้รับงบประมาณในการสร้างหลังใหม่ ในปีงบประมาณ 2566

* หมายเหตุ : โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่ดินราชพัสดุแปลง หมายเลข 382 นส.3 เล่มที่ 19 หน้า 94 สารบบเลขที่ 424 รวมเนื้อที่ 14 ไร่ 2 งาน

1.1.2 ที่ตั้ง เลขที่.....-.....หมู่ที่ 5 .ตำบลบ้านหว้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 14 ไร่ 2 งาน.....-.....ตารางวา

โทรศัพท์ 095-6620517

Website : <http://tonglang.kkzone1.go.th>

e-mail : n_harnsuri@hotmail.com

1.2 ข้อมูลนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ทั้งหมด 79 คน แยกเป็น

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	0	3	3	1
อนุบาล 2	3	2	5	1
อนุบาล 3	1	2	3	1
รวม อนุบาล	4	7	11	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	4	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	4	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	2	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	4	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	3	13	1

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

รวมประถม	45	23	68	6
รวมทั้งหมด	49	30	79	9
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566				

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด.....13.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	2	4	-	4	2	-	3	3	2	3	1
พนักงานราชการ(ครู)	-	2	-	2	-	-	1	1	1	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ ลูกจ้าง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	9	2	8	3	1	8	4	7	5	1

* หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 1 คน

ครู การศึกษาพิเศษ(พนักงานราชการ) จำนวน 2 คน

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.4.1 อาคารเรียน...1...หลัง แบ่งเป็น...6...ห้องเรียน...3...ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

1.4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์.....1.....หลัง

1.4.3 อื่นๆ (ระบุ) ห้องสมุดเป็นอาคารเอกเทศ 1 หลัง

1.5 ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	จัดสรร			
		ปีการศึกษา 2566			
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม

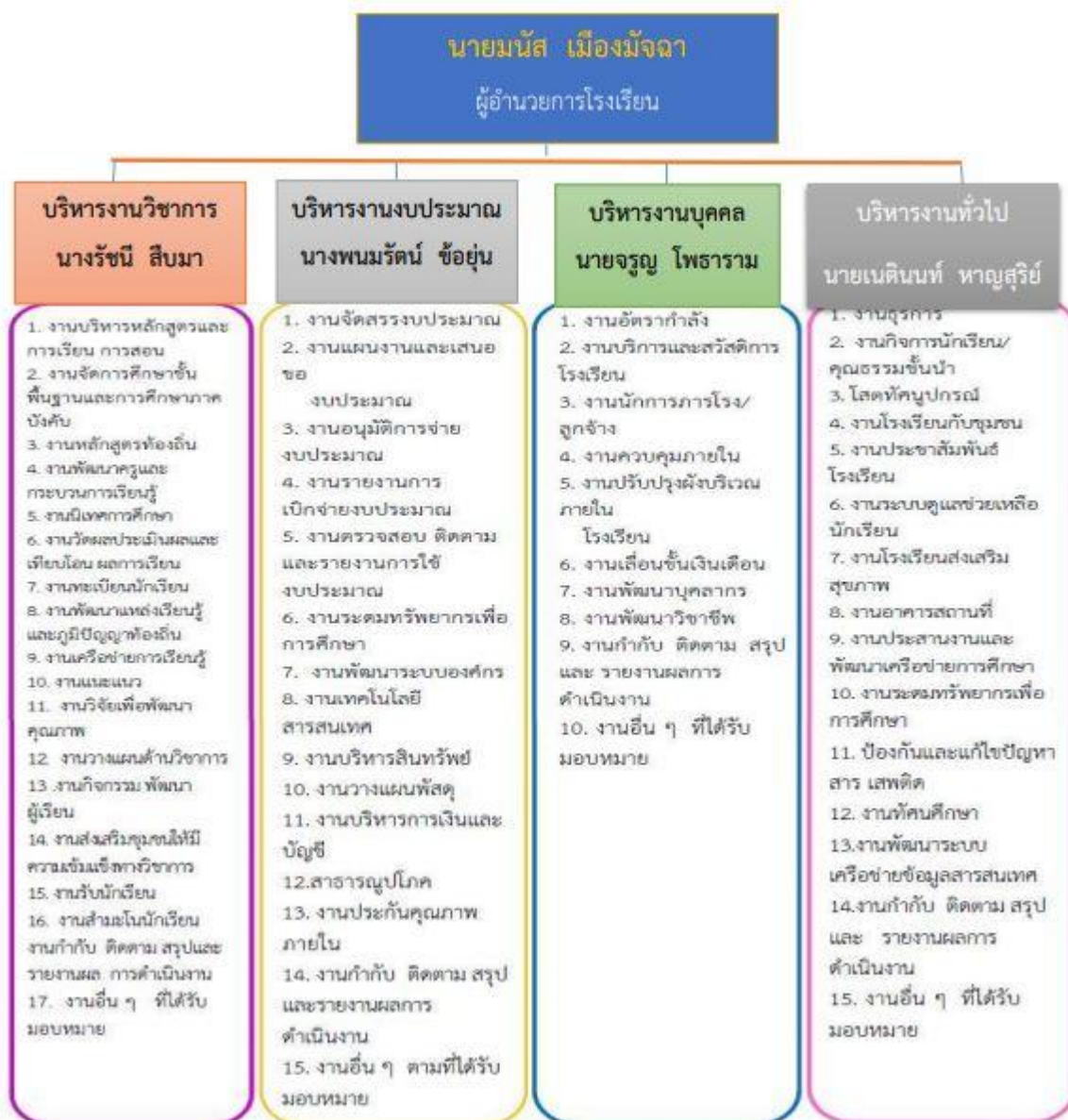
๙ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

		11 คน	68 คน	-	79 คน
1	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี 15 ปี				
	1) เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว	19074	131784		171474
	2) อุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(Top up)	5500	34000		38500
	3) ค่าหนังสือเรียน	2200	47332		49532
	4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	3190	29920		33110
	5) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	3575	27200		30775
	6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4818	33252		38070
	7) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				30881
	รวม				392242

จำนวนเงินที่นำมาจัดสรรทั้งหมดได้มาจาก สพฐ. 100%

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับจัดสรร 392242 บาท
 นำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 235245 บาท
 หักค่าสาธารณูปโภค 80000 บาท
 ยอดงบประมาณในการดำเนินงาน $235245 - 80000 = 155345$
 วิชาการ : บริหารงานทั่วไป : บริหารงบประมาณ : บริหารงานบุคคล = 60 : 30 : 5 : 5
 = 93207 : 41778 : 6963 : 6963

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านทองหลาง



ส่วนที่ 2

1. ทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563 - 2566

1.1. วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านทองหลาง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเคร่งครัดวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1.2. พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
4. ประสานสัมพันธ์กับบุคลากร องค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดี สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 วางมาตรฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรง ตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม กัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ที่ตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษ ที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ออรวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มี การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านทองหลาง โดยใช้ SOAR Analysis

<p>สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์</p> <p>Strategic Inquiry</p>	<p>Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่ เรามีขณะนี้ มีอะไรบ้าง?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรด้านนาฏศิลป์ 2. อุปกรณ์ดนตรี (อังกะลุง) 3. สภาพสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาไทย –การคัดลายมือ –การ อ่าน การเขียนคำพื้นฐาน 2. ดนตรี-นาฏศิลป์ 3. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	<p>Opportunities</p> <p>มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?</p> <p>ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. การใช้สื่อการเรียนการสอนกับผู้เรียน 3. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร <p>มีโอกาที่เป็นไปได้อะไรบ้าง?</p> <p>ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านทองหลาง ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษ 2. คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์
--	--	--

เจตนา หรือสิ่ง ดีๆที่อยากเห็น ในองค์กร Appreciative Intent	Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียน ของเราในอนาคต 1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. คะแนน O-Net และ Nt สูงขึ้น Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและ สิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ของเราใน อนาคต	Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และ สามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้ 1. คะแนน O-Net ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. คะแนน Nt คณิตศาสตร์สูงขึ้น Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่เราอยาก เห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้ 1. ผลสัมฤทธิ์ สาระ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ Nt สูงขึ้น
--	--	---

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนด
 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านทองหลาง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เคร่งครัดวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 พันธกิจ (MISSION)

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการ
 แสวงหาความรู้
- 2) ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตาม
 หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 6) พัฒนาการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 7) ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

☞ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ☞

8) ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

9) ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.3 เป้าหมาย (GOAL)

โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.4 กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้คุณภาพเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. สนับสนุนบุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 โดยความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.5 อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

2.6 เอกลักษณ์

สะอาด บรรยากาศดี

2.7 เป้าหมายและแนวทางพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

7.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		1.ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
1)ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	85	1.1ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปลายแลกลเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90 80	-วางทุกงานอ่านทุกคนก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย -อ่านออก อ่านคล่องด้วยห้องคาราโอเกะ

3)ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	-บันทึกการอ่าน
4)ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	-ห้องสมุดเคลื่อนที่
5)ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	-อาหารสมอง
6)ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	-ตระกร้าความรู้
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		1.2การอ่าน/เขียนคำพื้นฐาน
1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	100	-คัดลายมือ
2)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	-จับคู่ภาพ/คำ บัตรคำพื้นฐาน
3)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	-แต่งประโยคจากคำพื้นฐาน
4)สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	100	1.3การสื่อสารภาษาอังกฤษ
		-plc
		-สนทนาภาษาอังกฤษ
		-ผลิตสื่อ บัตรคำ/บัตรภาพ
		-ภาษาอังกฤษวันละคำ
		-ป้ายภาษาอังกฤษ
		1.4คิดเลขเร็ว
		-แข่งขันคิดเลขเร็ว
		2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์
		2.1โครงงาน
		2.2ถอดบทเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
		2.3ปริศนาคำทาย
		-คิดเลขเร็ว
		3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
		3.1เพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ต
		-ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยี
		-จัดหาสื่อเทคโนโลยี
		-DLTV,DLIT
		-แท็บเล็ต
		4.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

		<p>4.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ Active learning</p> <p>4.2 สอนเสริมสำหรับเด็กเรียนช้าสอนเพิ่มเติมสำหรับเด็กเก่ง</p> <p>4.3ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ</p> <p>4.4จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล /ประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>4.4กิจกรรมตามกลุ่มสนใจ</p>
		<p>5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>5.1ครูจัดทำแผนการสอนตรงตามตัวชี้วัด/ประเมินผลก่อนสอน/หลังสอน</p> <p>5.2นักเรียนฝึกทำข้อสอบที่หลากหลาย</p> <p>5.3สอนแบบเข้ม</p>
		<p>6.ความพร้อมในการศึกษาต่อ</p> <p>6.1กิจกรรมแนะแนว</p>
		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าค่ายคุณธรรม -อบรมหน้าเสาธง -กิจกรรมวันสำคัญ -บันทึกความดี -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน <p>2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น (งานบุญผ้าป่า งานบุญกฐิน

		<p>งานวันลอยกระทง งานทำบุญขึ้นปีใหม่)</p> <p>-แต่งกายนิยมนไทยทุกวันศุกร์</p> <p>3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>-กิจกรรมกลุ่มสี่</p> <p>-กิจกรรมพืดูแลน้อง</p> <p>-กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>4.สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>-ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-แปรงฟันหลังอาหาร</p> <p>-กิจกรรมดนตรี-กีฬา</p> <p>-เวรประจำวัน</p> <p>-บันทึกความดี</p>
--	--	---

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)		
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p>	3	<table border="1"> <tr> <td>1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ตรงกับแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</td> </tr> <tr> <td>2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</td> </tr> </table>	1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ตรงกับแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ตรงกับแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน				
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				

			3.จัดอบรมครู/ส่งครูเข้ารับการอบรม/เข้าอบรมในระบบเทคโนโลยี/ศึกษาดูงาน
2 สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักดังนี้	3		4.จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์/จัดทำเป็นชาร์ท/รูปเล่ม
1)พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	3		5.จัดทำป้ายบริเวณ/จัดสวนหย่อม/ไม้ดอกไม้ประดับ/วางระบบจัดเก็บขยะ/จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
2)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	3		6.จัดประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา/ทำข่าวประชาสัมพันธ์
3)บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ			7.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา
4)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย			
3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3		
4 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	3		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		<table border="1"> <tr><td>1. ประเมินหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร</td></tr> <tr><td>2.แผนการสอน/บันทึกหลังสอน</td></tr> <tr><td>3.เครื่องมือวัดและประเมินผล</td></tr> <tr><td>4.ภาษาอังกฤษวันละคำ</td></tr> <tr><td>5. กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ เช่น</td></tr> <tr><td>- วันวิสาขบูชา</td></tr> <tr><td>- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา</td></tr> <tr><td>- วันแม่แห่งชาติ</td></tr> <tr><td>- วันลอยกระทง</td></tr> <tr><td>- วันพ่อแห่งชาติ</td></tr> <tr><td>- วันขึ้นปีใหม่</td></tr> <tr><td>3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน</td></tr> <tr><td>- บริการยืม -คืนหนังสือ</td></tr> <tr><td>- ประกวดเขียนเรียงความ</td></tr> <tr><td>- ประกวดคัดลายมือ</td></tr> <tr><td>- กิจกรรมอาเซียนศึกษา</td></tr> <tr><td>- ประกวดยอดนักอ่าน</td></tr> <tr><td>4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</td></tr> </table>	1. ประเมินหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร	2.แผนการสอน/บันทึกหลังสอน	3.เครื่องมือวัดและประเมินผล	4.ภาษาอังกฤษวันละคำ	5. กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ เช่น	- วันวิสาขบูชา	- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	- วันแม่แห่งชาติ	- วันลอยกระทง	- วันพ่อแห่งชาติ	- วันขึ้นปีใหม่	3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน	- บริการยืม -คืนหนังสือ	- ประกวดเขียนเรียงความ	- ประกวดคัดลายมือ	- กิจกรรมอาเซียนศึกษา	- ประกวดยอดนักอ่าน	4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
1. ประเมินหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร																				
2.แผนการสอน/บันทึกหลังสอน																				
3.เครื่องมือวัดและประเมินผล																				
4.ภาษาอังกฤษวันละคำ																				
5. กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ เช่น																				
- วันวิสาขบูชา																				
- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา																				
- วันแม่แห่งชาติ																				
- วันลอยกระทง																				
- วันพ่อแห่งชาติ																				
- วันขึ้นปีใหม่																				
3. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน																				
- บริการยืม -คืนหนังสือ																				
- ประกวดเขียนเรียงความ																				
- ประกวดคัดลายมือ																				
- กิจกรรมอาเซียนศึกษา																				
- ประกวดยอดนักอ่าน																				
4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้																				
<p>1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>1)ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2)เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดไปปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี</p> <p>3)จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4)ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5)ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6)ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>																			
<p>2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>3</p>																			

๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

<p>1)จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2)ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
<p>3การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1)ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>2)มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>3)ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4)นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและในการวัดและประเมินผล</p> <p>5)ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/และงบประมาณ

3.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

☞ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ☞

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

ที่	รายการ	จัดสรร			
		ปีการศึกษา 2566			
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
		10 คน	67 คน	-	77 คน
1	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี 15 ปี				
	1) เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว	17000	127300		144300
	2) อุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(Top up)				38500
	3) ค่าหนังสือเรียน	2000	29011		31011
	4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	2000	26130		28130
	5) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	3000	24120		27120
	6) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4300	32160		36460
	7) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				17500
	รวม				323021

3.2 รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สมอง มฐ. ที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านทองหลาง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายด้านทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นวัยที่กำลังใฝ่เรียนใฝ่รู้ การจัดการศึกษาใช้กับเด็กวัยนี้ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อม ด้านครู สื่อที่หลากหลยสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนอยากมาเรียน รักการเรียนรู้อ จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองนโยบายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สพป.ขก.เขต1 3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ 4) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 2</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตามมาตรฐานการศึกษา/ตามบันทึกข้อตกลงที่ ผอ.สถานศึกษาให้ไว้กับ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1)	ข้อมูลฐาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึง	1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	98.61	99

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ประ ส ง ค์ ต าม หลั กสู ตร	1.2 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	98.61	99
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	98.61	99
	1.4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	95.49	96
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	98.33	99
	1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	98.61 98.07 98.61 95.28 97.94	100 100 100 100 100
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (รวม 115,600 บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.ความสามารถในการอ่าน เขียน	มิ.ย.64 -มี.ค.65 จันทร์-ศุกร์	50,000 -เครื่องปรี้น -กระดาษA4 -แผ่นเคลือบ	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากอนแก่น เขต 1๖

<p>(ป.1-3 อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -วางทูลงงานอ่านทุกคนก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย -บันทึกการอ่าน -ห้องสมุดเคลื่อนที่ -ตระกร้าความรู้ -นักข่าวรุ่นเยาว์ -เล่านิทาน -ขับขานบทอาขยานก่อนกลับบ้าน -การอ่าน/เขียนคำพื้นฐาน -จับคู่ภาพ/คำ บัตรคำพื้นฐาน -แต่งประโยคจากคำพื้นฐาน -สมุดเล่มเล็ก</p> <p>ฝึกทักษะการเขียน -เขียนคำตามคำบอก -เขียน/อ่านคำได้ภาพ -เขียน/อ่านประโยค -เขียน/อ่านคำคล้องจอง -เขียน/อ่านเรื่องจากภาพ</p> <p>(ป.4-6 อ่าน-เขียน คำใหม่ในบทเรียน ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) -เขียน/อ่านคำคล้องจอง -เขียน/อ่านบทกลอน -เขียน/อ่านเรียงความ -เขียน/อ่านบรรยายภาพ -เขียน/อ่านเชิงสร้างสรรค์ -คัดลายมือ -จับคู่ภาพ/คำ บัตรคำพื้นฐาน -แต่งประโยคจากคำใหม่ในบทเรียน -สมุดเล่มเล็ก -เขียนเรื่องจากภาพ</p> <p>การสื่อสาร</p>		<p>-หมึก -สมุดบันทึกการอ่าน</p>	
---	--	--------------------------------------	--

<p>-การพูดแนะนำตนเอง (อนุบาล/ห้องเรียนพิเศษ/ ป.1)</p> <p>-การพูดและนำครอบครัว(ป.2)</p> <p>-การพูดแนะนำห้องเรียน(ป.3)</p> <p>-การพูดแนะนำโรงเรียน(ป.4-6)การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>-การพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ฝึกทักษะการออกเสียง Phonics</p> <p>-การสนทนาโต้ตอบตามเหตุการณ์</p> <p>-การสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>-สนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p>-ศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>-ผลิตสื่อ บัตรคำ/บัตรภาพ</p> <p>-ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>-ภาษาอังกฤษวันละประโยค</p> <p>-เขียน อ่าน Short story</p> <p>-สมุดเล่มเล็กภาษาอังกฤษ</p> <p>การคิดคำนวณ</p> <p>-เกมการศึกษา</p> <p>-คิดเลขเร็ว</p> <p>-ทักษะการคิดแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>-ทักษะคิดคำนวณทางลัด</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>-ฝึกทักษะด้านต่างๆ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตและระดับภาค</p>			
<p>2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน</p> <p>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>-กิจกรรมโครงงานทุกชั้น</p> <p>-ถอดบทเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ทำแผนผังความคิด</p> <p>-กิจกรรมงานกลุ่ม</p> <p>- เรียนรู้ตามแนว PISA</p>	<p>มี.ย.64 -มี.ค.65</p> <p>ในชั่วโมงเรียน</p>	<p>10,000</p> <p>(กระดาษ A4)</p> <p>-หมึก</p> <p>-สีเมจิก</p> <p>-กระดาษชาร์ท</p> <p>-สีไม้</p> <p>-ฟิวเจอร์บอร์ด</p>	<p>ครูประจำชั้น/ประจำวิชา</p>

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1๑๖

<p>3.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่น -กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้ (วัสดุ ใช้วัสดุธรรมชาติ/วัสดุรีไซเคิล/วัสดุเหลือใช้</p> <p>4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร -ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการใช้อินเทอร์เน็ตในห้องเรียน/ห้องสมุด -นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ -แท็บเล็ต -โทรศัพท์ (เรียนออนไลน์) -DLTV -ห้องคาราโอเกะ -ห้องประชาสัมพันธ์</p>	ก.ย.64-ก.พ.65	วัสดุ/อุปกรณ์งานประดิษฐ์ 10,000	ครูประจำชั้น
<p>5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ Active Learning - สอนเสริมสำหรับเด็กเรียนช้าสอนเพิ่มเติมสำหรับเด็กเก่ง -ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ -จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล / ประเมินผลที่หลากหลาย -กิจกรรมตามกลุ่มสนใจ</p>	มิ.ย.64 -มิ.ค.65 ในชั่วโมงเรียน/ ชั่วโมงลดเวลาเรียน	10,000 -กระดาษA4 -หมึก -คลิปดำ -เทปติดสัน	ครูประจำชั้น
<p>6.ความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ -จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ -ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ -ปลูกจิตสำนึกให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	มิ.ย..64 -มิ.ค.65 ในชั่วโมงเรียน	4,600 กระดาษA4	ครู ประจำชั้น /ครูประจำวิชา
		-	
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (คุณธรรม 8 ประการ) กิจกรรมที่จะดำเนินการ</p>	ต้นภาคเรียนที่2	20,000 -กระดาษ -สี -ผ้าขาว	คณะครู

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

<p>- ค่ายคุณธรรม - อบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมวันสำคัญ - บันทึกรักความดี - ทำดีด้วยหัวใจ - ออมสินความดี - ทำดีบนผ้าขาว - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น (งานบุญผ้าป่า งานบุญกฐิน งานวันลอยกระทง งานทำบุญวันขึ้นปีใหม่) - แต่งกายนิยมนไทยทุกวันศุกร์ - การมีส่วนร่วมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมอัตลักษณ์ - ยิ้ม ทักทาย ไหว้งาม</p> <p>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - กิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรมพื้ดูแลน้อง - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม - แต่งกายสะอาด - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - แปร่งฟันหลังอาหาร - กิจกรรมดนตรี-กีฬา - เวิร์กประจำวัน - เขตรับผิดชอบ - บันทึกรักความดี - ส่งเสริมสุขบัญญัติ</p>	<p>ทุกวัน วันสำคัญ ทุกสัปดาห์ รายภาคเรียน ทุกวัน ทุกวันศุกร์ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>ตามโอกาสเหมาะสม</p> <p>ทุกวัน ทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์</p> <p>ทุกวัน ทุกวัน ทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกวัน</p>	<p>- กล่องเก็บงาน - ถุงดำ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>10,000 - จัดซื้อชุดผ้าไทย - รางวัล</p>	
---	---	---	--

	ทุกวัน ทุกสัปดาห์ ทุกวัน		
--	--------------------------------	--	--

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายเนตินนท์ หาญสุริย์ ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมิน รายบุคคลรายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	นางรัชณี สืบมา ผู้เห็นชอบโครงการ นายมนัส เมืองมัจฉา ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สอนอง มฐ. ที่ 2
สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอนองกลยุทธ์ สพ. ขก.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ.ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

<p>หลักการและเหตุผล การจัดระบบบริหารและการจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวสูง มีสายงานการบังคับบัญชาเป็นขั้นตอน การจัดกลุ่มงาน การกำหนดตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงาน และรับผิดชอบอย่างมีระบบ มีการกระจายอำนาจและมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการมีส่วนร่วม เป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับความสะดวกในการทำงาน</p> <p>โรงเรียนบ้านทองหลาง โดยกลุ่มงานอำนวยการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้นำทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการมาตรฐานที่ 2 นายเนตินนท์ หาญสุริย์)	ข้อมูล ฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาระบบ บริหารให้มี ประสิทธิภาพ	2.1 ระดับคุณภาพการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่ชัดเจน	3	3

๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กำหนดเป้าหมาย วางแผนงานพัฒนา ครู พัฒนา พัฒนา ผู้เรียน สภาพแวดล้อมโดย การมีส่วนร่วม	2.2 ระดับคุณภาพการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา	3	3
	2.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	3	3
	2.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	3	3
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3	3
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (รวม 40,000 บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 1.วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา 2.ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลง 3.กำหนดภาพความต้องการ ร่วมกันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 4.กำหนดวิทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย 5. กำหนดโครงสร้าง การ บริหารงาน 6. กำหนดระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา (PDCA) 7.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา,แผนปฏิบัติการ ,โครงการ กิจกรรม	มิ.ย..64	-	ผู้บริหาร/คณะครู

<p>2.2 การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู/ผู้ปกครอง - คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายภาระงาน - จัดทำ แผนปฏิบัติการ (โครงการ /กิจกรรมครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้งด้านการบริหาร การพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการสอนของครู การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - นำแผนลงสู่การปฏิบัติตามปฏิทิน งาน - ผู้บริหาร/หัวหน้างานกำกับนิเทศติดตามงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและรายงานต้นสังกัด - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนางานตามวงจร PDCA 	<p>มี.ย.64</p>		<p>ผู้บริหาร/คณะครู</p>
<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร - จัด plc เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - สนับสนุนการผลิตสื่อ จัดหาสื่อและกำหนดแหล่งเรียนรู้ 	<p>ก. ค.64-มี.ค.65</p>	<p>จัดพิมพ์ เข้าเล่ม 3,000</p>	<p>คณะครู</p>

๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

-วิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการ - ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในให้เข้มแข็ง			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร -จัดประชุม เสนอแนวทางการพัฒนาครู กำหนดแนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ -ส่งครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง -ศึกษาดูงาน -นิเทศกำกับติดตามงาน ตามปฏิทินงาน	ระหว่าง ต.ค. 64 ถึง มี.ค. 65	ศึกษาดูงาน 12,000	นายเนตินนท์ หาญสุริย์ ผู้บริหาร/คณะครู
2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ -ปรับปรุงห้องเรียนให้มีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกห้องเรียนผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพ -จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้มีมุมนั่งพักผ่อน สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย บรรยากาศดี -จัดห้องเรียนให้เหมือนบ้าน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอตามความจำเป็น มีความอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้		พัฒนาสภาพแวดล้อม/อาคาร/ห้องเรียน 30,000	ผู้บริหาร/คณะครู

--จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายนอกให้เป็นสังคมแห่งความสุขผ่านกิจกรรมพื้ดูแลน้องเพื่อนช่วยเพื่อน			
-			

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายเนตินนท์ หาญสุริย์ ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	นางรัชณี สืบมา
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคลรายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	นายมนัส เมืองมัจฉา ผู้อนุมัติโครงการ
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

3.โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนอง มฐ. ที่ 3

<p>หลักการและเหตุผล ครูเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ หมั่นพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านทองหลาง เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลออกที่สติ และมีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ประมาณร้อยละ 10 จัดการศึกษาหลายรูปแบบเพื่อสนองความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังเป็นส่วนหนึ่งในงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (หัวหน้าโครงการมาตรฐานที่ 3 นางสาวมณีรัตน์ นิลนามะ)	ข้อมูลฐาน ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ครู สามารถจัด กระบวนการ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ 41,600	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ -จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ฝึก ทักษะการคิด -จัดกิจกรรมที่พัฒนา กระบวนการคิด	ต้นเดือน ก.ค. 64	ทักษะศึกษา กีฬา/กีฬากลุ่ม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ สำรอง)	ผู้บริหาร/คณะครู

<p>- จั ด กั จ ั ร ร ม พั ฒ น า กระบวนการปฏิบัติ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการประยุกต์ ความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>-ประเมินผลการเรียนรู้ที่ เกี่ยวกับ</p> <p>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้</p> <p>-ทักษะศึกษา</p> <p>-กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์/กีฬา</p>			
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>-จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้</p>	ก.ค.64 – ต.ค.64	กระดาษ A4-กระดาษปกสี- เทปกาว-กาว	ครูประจำชั้น
<p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>-การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>-จัดชั้นเรียนด้านสังคมเชิงบวก</p>	เปิดภาคเรียนใหม่ แต่ละเทอม	วัสดุ/อุปกรณ์ ในชั้นเรียน	ผู้บริหาร/ครูประจำชั้น
<p>3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>-แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>-เครื่องมือประเมินผลการ เรียนรู้</p> <p>-บันทึกประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>-สรุปผลการพัฒนานักเรียน</p>	จบเนื้อหาตาม ตัวชี้วัด/สิ้นภาค เรียน/สิ้นปี การศึกษา	-	ครูประจำชั้น
<p>3.5 มี ก า ร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้</p>	สิ้นปีการศึกษา	กระดาษA4 กระดาษทำปก	ครูประจำชั้น

๑๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

<p>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>-แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>-เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>-บันทึกประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>-สรุปผลการพัฒนานักเรียน</p>			
--	--	--	--

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายจรูญ โปธาราม ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	ผู้เห็นชอบโครงการ
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินรายบุคคลรายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	นายมนัส เมืองมัจฉา ผู้อนุมัติโครงการ
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		



คำสั่งโรงเรียนบ้านทองหลาง

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วย โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบ้านทองหลางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพแก่หน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.1 นายมนัส เมืองมัจฉา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายเนตินนท์ หาญสุริย์ | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และสนับสนุนในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ

- | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------------|
| 2.1 นางพนมรัตน์ ช้อยุ่น | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางรัชณี สืบมา | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสาวจุฑามาศ ผิวบุญเรือง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 2.4 นางพูนทรัพย์ บุญจันทร์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 2.5 นายจรรุญ โปธาราม | ครู คศ. 1 | กรรมการ |
| 2.6 นางอัจฉริยา เงินชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล และวิเคราะห์ งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

3. คณะจัดพิมพ์และเรียบเรียงเป็นรูปเล่ม

- | | | |
|----------------------------|--------|-------------------|
| 3.1 นางสาวณัฐชา หล่อแหลม | ครู | กรรมการ |
| 3.2 นางสาวละอองดาว วรรณกุล | ธุรการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และเรียบเรียงเป็นรูปเล่ม

ให้ครูบุคลากร ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเอาใจใส่เต็มกำลังความสามารถ ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงาน และทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

๙๖ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทองหลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ๙๗

(ลงชื่อ).....ผู้ทรงคุณวุฒิ (นายชำนาญ จันทวิบูลย์)	กรรมการ
(ลงชื่อ).....ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น (นายสงวนศักดิ์ รุ่งดี)	กรรมการ
(ลงชื่อ).....ผู้แทนศิษย์เก่า (นายธนารัตน์ การโสภา)	กรรมการ
(ลงชื่อ).....ผู้แทนศาสนา (พระครูสังฆรักษ์นรสิงห์)	กรรมการ
(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองหลาง (นายมนัส เมืองมัจฉา)	กรรมการ/เลขาธิการ